

Проект смены
осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при МБОУ «Школа № 29»
г. Дзержинска Нижегородской области
«Звездный»
«Большое космическое путешествие»

Осенняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных оздоровительных площадках.

С целью организации осеннего отдыха детей на базе МБОУ «ШКОЛА № 29» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 5 рабочих дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- ⌚ Проблемы летней занятости детей;
- ⌚ Укреплению здоровья учащихся.

При написании проекта педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- ⌚ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- ⌚ Принцип творческого отношения к делу;
- ⌚ Принцип добровольности участия в делах;
- ⌚ Принцип учета возрастных особенностей детей;
- ⌚ Принцип доступности выбранных форм работы.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18, 12 и 20 человек.

Проект разработан с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 20.07.1998г. №124-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- ✓ ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РФ «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. №2-ФЗ.

Цель проекта – создание условий для укрепления здоровья детей, расширения их кругозора, развитие творческих способностей, приобщения к трудовой деятельности. В этой связи предусматривается решение следующих задач:

- ❖ Укрепление здоровья детей и приобщение их к занятиям физкультурой через систему спортивно-оздоровительных мероприятий.
- ❖ Воспитание бережного отношения к природе, уважения к истории родного края.
- ❖ Приобщение детей к творчеству и формирование эстетического восприятия мира.
- ❖ Развитие потребности в трудовой деятельности.

Достижению целей и задач проекта способствуют принципы, на которых строится деятельность по оздоровлению и воспитанию детей. Это **принципы**:

- *Гуманизма* – создай для ребенка ситуацию успеха, уважай в нем личность!
- *Целесообразности* – продолжи работу по воспитанию детей в школьном лагере в соответствии с направлениями, проводимыми с детьми в период учебного года!
- *Дополнительности* – дополни общее развитие ребенка чем-нибудь особенным, к чему он тянется (спортивная деятельность, трудовая, эстетическая и т.д.)!

В течение смены планируется реализация проекта по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- 🕒 планета Талантов
- 🕒 планета Дружбы
- 🕒 планета Радости
- 🕒 Планета Сказок
- 🕒 Планета Угадай-ка
- 🕒 планета Спортландия
- 🕒 планета Познавай-ка
- 🕒 планета Творчества
- 🕒 планета Музыки
- 🕒 планета Здоровья
- 🕒 планета Непосед
- 🕒 планета Разведчиков
- 🕒 планета Волшебства
- 🕒 планета Сюрпризов

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчеры – вожатые.

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной).

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 5 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ⌚ Закон точного времени.
- ⌚ Закон доброты.
- ⌚ Закон порядочности.
- ⌚ Закон дружбы.
- ⌚ Закон безопасности.
- ⌚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ⌚ Экипаж – одна семья.
- ⌚ Один за всех и все за одного.
- ⌚ Порядок, прежде всего.
- ⌚ Каждое дело вместе
- ⌚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ⌚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ⌚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Критерии эффективности проекта.

Для того чтобы проект заработал, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ⌚ Постановка реальных целей и планирование результатов проекта;
- ⌚ Заинтересованность педагогов и детей в реализации проекта, благоприятный психологический климат;
- ⌚ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ⌚ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты проекта.

При активном участии детей и взрослых в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ
на время летних каникул
с 27.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

<i>ПРИЕМ ДЕТЕЙ</i>	<u>8.30 – 8.40</u>
<i>ЗАРЯДКА</i>	<u>8.40 – 8.55</u>
<i>УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА</i>	<u>8.55 – 9.10</u>
<i>ЗАВТРАК</i>	<u>9.10 – 9.40</u>
<i>ОТРЯДНЫЕ И ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ ДЕЛА</i>	<u>9.40 – 13.00</u>
<i>ОБЕД</i>	<u>13.00 - 13.30</u>
<i>РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ</i>	<u>13.30 – 14.15</u>
<i>ИТОГОВАЯ ЛИНЕЙКА</i>	<u>14.15 – 14.30</u>
<i>УХОД ДОМОЙ</i>	<u>14.30</u>